

STŘEDNÍ ŠKOLA PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ A ODBORNÉ UČILIŠTĚ, BRNO,
GELLNEROVA 1

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2011/2012

Mgr. Miloš Pártl

1. 10. 2012

Základní údaje o škole
Přehled oborů vzdělání
Místa vzdělávání
Přehled pracovníků školy
Poradenské služby ve škole
Údaje o přijímacím řízení
Údaje o vzdělávání žáků
Údaje o DVPP
Prezentace školy na veřejnosti
Závěr

Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola pro sluchově postižené a Odborné učiliště, Brno, Gellnerova 1

Sídlo školy: Gellnerova 1, 637 00 Brno

Identifikátor zařízení: 600 025 063

IČ: 64326454

IZO: 110 023 234

Tel: 541 220 464, 541 220 083

Fax: 541 220 464

E-mail: ss.gellnerova@bm.orgman.cz,

Dálkový přístup: <http://www.ssbrno.cz>

Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Miloš Pártl

Zástupce ředitele: Mgr. Josef Žáček

Školská rada: Augustin Dobeš – předseda - za zřizovatele
Mgr. Květuše Doležalová – člen – za zřizovatele
Jan Šmídek – člen – za zřizovatele
Mgr. Josef Žáček – člen - za pedagogické pracovníky školy
Ing. Ivoš Hájek – člen – za pedagogické pracovníky školy
Mgr. Zuzana Pulcová – člen - za pedagogické pracovníky školy
Martina Běličová – člen – za zákonné zástupce nezl. žáků a zletilé žáky
Alena Kyršová – člen – za zákonné zástupce nezl. žáků a zletilé žáky
Jitka Krauerová – člen – za zákonné zástupce nezl. žáků a zletilé žáky

Charakteristika školy: SŠ pro sluchově postižené je jediná svého druhu v Jihomoravském kraji a z hlediska spádovosti moravských základních škol má v tomto regionu nezastupitelné místo. Poskytuje vzdělání žákům se zdravotním postižením, zejména se sluchovým, mentálním a žákům s poruchami učení. Hlavním cílem a posláním školy je připravit žáky pro výkon kvalifikovaných povolání a začlenění zdravotně postižených jedinců do běžného života, vytvořit jim podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---------------|
| 18-20-M/01 | Informační technologie | studium denní |
| 63-41-M/040 | Informatika v ekonomice - dobíhající | studium denní |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce | studium denní |
| 36-59-E/01 | Podlahářské práce | studium denní |
| 36-59-E/001 | Podlahářské práce - dobíhající | studium denní |

obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L)

| Ročník | obory M a L0 | | | | obory L5 (nástavbové studium) | | | |
|---------------|---------------|------------|-------------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------|------------|
| | denní studium | | jiné formy studia | | denní studium | | jiné formy studia | |
| | Počet tříd | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků |
| 1. | 1 | 6 | | | | | | |
| 2. | 1 | 6 | | | | | | |
| 3. | 1 | 6 | | | | | | |
| 4. | 1 | 7 | | | | | | |
| celkem | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání

| Ročník | obory H, J, E/5 | | | | obory C, D, E/0 | | | |
|---------------|-----------------|------------|-------------------|------------|-----------------|------------|-------------------|------------|
| | denní studium | | jiné formy studia | | denní studium | | jiné formy studia | |
| | Počet tříd | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků |
| 1. | 2 | 15 | | | | | | |
| 2. | 2 | 24 | | | | | | |
| 3. | 1 | 9 | | | | | | |
| 4. | 0 | 0 | | | | | | |
| celkem | 5 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Místa vzdělávání

Gellnerova 1, 637 00 Brno – teoretické vyučování
 Elišky Machové 17, 616 00 Brno – praktické vyučování oboru Podlahářské práce
 Globus – praktické vyučování oboru Prodavačské práce
 ZŠ Jasanová, 637 00 Brno – externí pracoviště pro výuku TEV

Přehled pracovníků školy

Počty přepočtených pracovníků

| Útvar | Funkce | Počet na SŠ |
|---------------------------------|-------------------------|--------------|
| Pedagogičtí pracovníci | ředitel | 1 |
| | učitel | 11,92 |
| | v tom zástupce ředitele | 1 |
| | asistent pedagoga | 1,30 |
| | celkem | 15,22 |
| Nepedagogičtí pracovníci | | 3,0 |

Pedagogičtí pracovníci

| Příjmení jméno | pracovní zařazení | aprobace | kvalifikovanost |
|-------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Pártl Miloš, Mgr. | ředitel | TEV,SPP | ano |
| Žáček Josef, Mgr. | zástupce ředitele | MAT,SPP | ano |
| Hájek Ivoš, Ing. | učitel | odb. předm., SPP | ano |
| Ježková Kateřina Ing. | učitel | odb. předměty | ne |
| Hirt Tomáš Ing. | učitel | odb. předm. | ne |
| Holá Barbora, Mgr. | učitelka | odb. předm., DPS | ne |
| Holanová Marie | učitel ODV | odb. předm. | ne |
| Horáková Dana, Ing. | učitelka | odb. předm. | ne |
| Mihalíková Lenka Mgr. | učitelka | CJL,SPP | ano |
| Šustková Hana Mgr. (za Mih.) | učitelka | CJL, OBV, IKT | ne |
| Mikšovský Emanuel, Ing., Mgr. | učitel | TEV, ANJ, SPP | ano |
| Procházková Markéta | asistent ped. | | ano |
| Souček Petr | učitel ODV | odb. předm. | ne |
| Šmíd Martin | učitel ODV | odb. předm. | ne |
| Vrtělová Taťána | učitelka ODV | odb. předm. | ne |
| Winklerová Věra | asistent ped. | | ano |

Kvalifikace a aprobovanost

| | Učitelé na SŠ |
|---------------------------|---------------|
| Odborná kvalifikace (v %) | 46,66 |
| Aprobovanost (v %) | 93,33 |

Věkové složení pedagogických pracovníků

| Věk | Učitelé na SŠ | |
|---------------|---------------|----------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 2 | 3 |
| 35 - 50 let | 2 | 3 |
| nad 50 let | 3 | 2 |
| Důchodci | 0 | 0 |
| Celkem | 7 | 8 |

Provozní pracovníci

| | |
|------------------------|-------------------|
| Příjmení jméno | pracovní zařazení |
| Zlámalová Lenka | uklízečka |
| Jílek Ladislav | údržbář |
| Volejníková Květoslava | ekonomka |
| Straková Jana | školnice |

Poradenské služby ve škole

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosážené vzdělání | věková struktura | | | |
|-------------------|---------------|---------------------------|-------------------|------------------|-------------|------------|----------|
| | | | | do 35 let | 35 - 50 let | nad 50 let | důchodci |
| výchovný poradce | 1 | učitel SŠ, SPP | VŠ | 0 | 0 | 1 | 0 |
| školní met. prev. | 1 | učitel SŠ, SPP | VŠ | 0 | 1 | 0 | 0 |

Údaje o přijímacím řízení

| Obor | | 1.kolo-počet | | Další kola - počet | | Celkem – počet (k 31.8.2012) | |
|------------|------------------------|--------------|-----------|--------------------|-----------|------------------------------|-----------------|
| Kód | Název (forma) | přihlášených | přijatých | přihlášených | přijatých | přijatých | zápisové lístky |
| 18-20-M/01 | Informační technologie | 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 5 |
| 66-51-E/01 | Prodavačské práce | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| celkem | | 16 | 15 | 0 | 0 | 15 | 13 |

O vzdělávací nabídce je veřejnost informována jednak prostřednictvím webových stránek školy, dále je na vybrané školy posílán propagační materiál. Škola však především klade důraz na osobní setkání s vycházejícími žáky a jejich rodiči.

Přijímací zkoušky z MAT a CJL konali zájemci o obor Informační technologie. Pro ostatní obory vzdělání byla ředitelem školy stanovena jednotná kritéria přijímacího řízení. Uchazeči tak byli přijímáni podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a jejich zájmy.

Údaje o vzdělávání žáků – charakteristika materiálních podmínek

Škola vzdělává především žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Odpovídá tomu i nabídka oborů. Záměrem školy je připravit žáky pro praxi v realizovaných oborech, zdokonalit jejich schopnost komunikace a zvýšit tak jejich šanci na jejich uplatnění přes jejich zdravotní hendikep.

Obory vzdělání Informační technologie, Prodavačské práce a Podlahářské práce se ve šk. r. 2011/2012 učili podle zpracovaných školních vzdělávacích programů. ŠVP v nabídce školy odpovídají zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol. Jsou zpracovány podle školského zákona v požadované struktuře a jejich uspořádání jsou orientována na cíle vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáků. Odůvodněné změny a inovace ŠVP se případně uskuteční na základě poznatků z výuky. Škola uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání, pravdivě informuje o vzdělá-

vací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem umožňující dálkový přístup dostupný všem uchazečům.

Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přijímá opatření pro jejich rozvoj a dbá na doporučení školských poradenských zařízení.

Vzdělávací systém pro žáky byl stejně jako v minulých letech doplněn o komplex služeb v oblasti léčebné, diagnostické, rehabilitace a také psychologického a sociologického působení. Převážná část výchovně vzdělávacích úkolů školy byla ve školním roce splněna. Byly vytvářeny podmínky pro odstraňování komunikačních bariér využíváním moderních pomůcek při vyučování, např. interaktivní tabule, diapojektory, zpětné projekory a především počítače. V uplynulém školním roce bylo pro výuku žáků k dispozici 43 počítačů, 6 dataprojektorů a jedna interaktivní tabule. Odborné exkurze byly navrhovány a vybírány pedagogickými pracovníky tak, aby přispěly k doplnění učiva všeobecně vzdělávacích a hlavně odborných předmětů v jednotlivých oborech vzdělání. Celkem se uskutečnilo 26 exkurzí. Ve vyučovacích hodinách byly stanoveny výchovné a vzdělávací cíle, učitelé dbali na intenzivní a systematickou reedukaci sluchu komplexnost smyslového vnímání. Ve vyučovacím procesu byla uplatňována zásada přednosti formální a obsahové výstavby řeči před artikulační a zásada neustálé zpětné vazby mezi učitelem a žákem. Koncipovaný obsah učiva byl realizován se zřetelem na návaznost s předcházejícím stupněm vzdělání, byly uplatňovány mezipředmětové vztahy v zájmu získávání trvalých vědomostí a vytváření vědeckého poznání. Ke zkvalitnění vyučovacího procesu ve třídách sluchově postižených žáků se velmi osvědčila účast asistentů pedagoga, kteří mimo jiné tlumočili mluvenou řeč pedagoga do znakového jazyka.

Maturitní zkouška ve šk. roce 2011/2012 měla dvě části: společnou (státní) a profilovou (školní). Společná část se skládala ze dvou povinných zkoušek a z maximálně tří zkoušek nepovinných. U všech zkoušek společné části si žáci měli možnost zvolit základní nebo vyšší úroveň. Povinně žáci maturovali z českého jazyka a konali didaktický test, písemnou práci a ústní zkoušku. Jako druhou povinnou zkoušku si všichni žáci zvolili matematiku. Zkouška byla provedena formou didaktického testu.

Profilová část maturitní zkoušky se skládala ze tří povinných zkoušek. Z praktické zkoušky z odborných předmětů a z ústních zkoušek z informačních technologií a ekonomiky. Vzhledem ke sluchovému postižení všech žáků byly podmínky vykonání maturitní zkoušky žákům uzpůsobeny.

Výsledky závěrečných zkoušek

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------------------|
| 3leté obory | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| celkem | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 |

Výsledky maturitních zkoušek

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------------------|
| 4letý obor | denní forma | 7 | 0 | 3 | 4 |
| | ostatní formy | | | | |
| celkem | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (vč.řídících pracovníků školy)

| Typ kurzu/školení | Počet zúčastněných |
|---|---------------------------|
| Účetnictví | 2 |
| Studium speciální pedagogiky | 1 |
| Kvalifikační studium na VŠ | 3 |
| Kurz českého znakového jazyka | 7 |
| Jak vyučovat finanční gramotnost | 1 |
| Networking a computing | 1 |
| Požární preventista | 1 |
| Požární hlídka | 3 |
| Pravidelná školení výchovného poradce | 1 |
| Školení k nové maturitě | 4 |
| Pravidelná školení školního metodika prevence | 1 |
| celkem | 25 |

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

S rodiči žáků se pedagogové školy pravidelně schází, informují je o prospěchu, absenci a chování žáků, o koncepci, akcích a záměrech školy, o problematice sluchového nebo jiného postižení, informují je o rehabilitačních a kompenzačních pomůckách a v neposlední řadě poskytují rady i v oblasti sociální a právní. Na třídní schůzky jsou často zváni specialisté, kteří rodičům poskytují informace z odborných oblastí. Mimo pravidelná setkání mohou rodiče po domluvě kdykoliv učitele navštívit a konzultovat s nimi své požadavky. Škola je v kontaktu se zákonnými zástupci žáků také prostřednictvím programu Bakalář, rodiče mohou přes internet sledovat prospěch a absenci svých dětí. Spolupráce s rodiči je ze strany učitelů hodnocena jako průměrná. Někteří rodiče se intenzivně zajímají o dění ve škole a sledují výsledky svých dětí, bohužel někteří o činnost školy nejeví zájem.

Během školního roku škola úzce spolupracovala se střediskem Teireziás při MU v Brně, které pomáhá hendikepovaným studentům při studiu na VŠ. Spolupráce směřovala k tvorbě znaků odborných pojmů z oblasti informatiky. Škola spolupracuje s MU Brno, s UK Praha, s UP Olomouc, s JAMU především v oblasti zajištění praxe pro studenty VŠ a také při realizaci různých projektů.

V závěru šk. roku škola podala žádost o grant v rámci projektu vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „DŮM pro sluchově a mentálně postižené“, akce EU peníze středním školám, OP VK 1,5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

Školská rada

Školská rada se během školního roku sešla dvakrát a na svých zasedáních mimo jiné schválila důležité školní dokumenty, podílela se na zpracování koncepčních záměrů školy, vyjadřovala se k návrhům školních vzdělávacích programů, projednala návrh rozpočtu. Činnost školské rady během šk. roku byla aktivní a podnětná

Poradenské služby školy, prevence sociálně patologických jevů

Škola dlouhodobě spolupracuje se SPC Novoměstská, SPC Sekaninova a PPP Kohoutova. Všechna tato školská zařízení vyšetřovala během školního roku dle potřeby naše žáky. Minimální preventivní program byl zaměřen na předcházení rizikovým jevům v chování žáků, kterými jsou zejména záškoláctví, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, delikvence, užívání návykových látek apod. Vedení školy kladlo důraz na drogovou problematiku a vzdělávání učitelů v této oblasti. Žáci byli vedeni k utváření postojů ve společnosti, zdravému životnímu stylu a k vytváření dovedností v sociální komunikaci. Ve škole nebyly zaznamenány případy zneužívání návykových látek, kriminality a delikvence, šikany, neřešily se problémy s patologickým hráčstvím.

V uplynulém školním roce byly z hlediska výchovného poradenství řešeny obvyklé problémy týkající se především výukových a výchovných problémů, ale především narůstající absence žáků ve vyučování. Během šk. roku se desetkrát sešla výchovná komise, která projednávala neomluvenou absenci žáků. Závěrem jednání převážně většiny výchovných komisí bylo udělení výchovného opatření.

Obecně prospěšná společnost

Při škole působí obecně prospěšná společnost „Naděje“, která získává dobrovolné finanční prostředky od sponzorů i rodičů žáků. Stejně tak jako v minulých letech i v uplynulém školním roce podporovala sociálně slabší žáky, přispěla žákům na sportovní kurzy i pomůcky. Pomoc OPS škole je velmi významná.

Spolupráce s DM

Ubytování mimobrněnských žáků zajišťuje DM Čichnova 23, Brno. Mimoškolní zájmová činnost byla převážně zajišťována tímto školským zařízením. Každý žák si mohl vybrat z bohaté nabídky zájmových činností. Spolupráce třídních učitelů s vychovateli DM byla velmi intenzivní. V podzimních a jarních měsících bylo venkovní sportovní hřiště SŠ informatiky a spojů Čichnova využíváno naší školou pro výuku tělesné výchovy.

Inspekční a kontrolní činnost

V prosinci 2011 byla ve škole provedena kontrola VZP – zdravotní pojištění. V lednu 2012 proběhla kontrola BOZP. Při kontrolách nebyly shledány žádné závady.

Významné opravy

Ve školním roce 2011/2012 byly prováděny běžné udržovací práce v obou školních objektech, nenastala žádná havarijní situace a nebyly provedeny významné opravy.

Další údaje o škole

Školní a mimoškolní aktivity

| |
|---|
| Publikační činnost do časopisů pro sluchově postižené Unie a Gong |
| Účast v projektu Vektor 1 a 4 SCIO |
| Zajištění autoškoly |
| Maturitní ples |

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

| |
|---|
| „Fotbal ano, drogy ne“ |
| Středoškolská futsalová liga |
| Mistrovství České republiky sluchově postižených v atletice v Olomouci |
| Celostátní sport. hry sluchově postižené mládeže v Praze |
| Pantomima – účast žáků na vystoupeních v ČR i v zahraničí |
| Cech podlahářů ČR – Podlaha CUP - celostátní soutěž zručnosti 4. místo - obor Podlahářské práce |

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

| |
|---|
| PdF MU Brno, PdF UP Olomouc, FF UK Praha, JAMU Brno |
| TEIREZIÁS MU Brno - organizace pomáhající hendikepovaným studentům – tvorba znaků pro ICT |
| SŠ polytechnická Jílová Brno, SŠ informatiky Čichnova Brno, OU Lomená, SŠ pro těl. postižené Kociánka, Gemini, |
| SŠ pro sluchově postižené Praha, Hradec Králové, Valašské Meziříčí, Olomouc |
| Český svaz neslyšících sportovců, Federace rodičů a přátel sluchově postižených, Česká unie neslyšících, Svaz neslyšících a nedoslýchavých ČR |
| Spolupráce s ÚP Brno město a Brno venkov |
| Cech podlahářů ČR |
| AUDIO - Fon centr s.r.o. SPC Novoměstská, SPC Sekaninova, PPP Kohoutova |

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

| |
|---|
| Hypermarket Globus |
| Fertig s.r.o., Linoll interier s.r.o., magnum Vyškov, Lear Brno, Sika Brno, Stappa Brno, pily Bystrc a Belcredi, Panbex Brno, Pliska podlahy, Bachl Modřice, Murexin Modřice – firmy, jejichž činnost souvisí s podlahářskou činností |
| Scio |

Účast žáků a pedagogů na životě obce

| |
|----------------------------------|
| Spolupráce s UMČ Brno Jundrov |
| Spolupráce se ZŠ Jasanová 2 Brno |

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

| Typ vzdělávání | délka | počet |
|--|----------|-------|
| Sociální poradna - škola poskytuje informace rodičům sluchově postižených žáků v oblasti sociální a právní | průběžně | |

Závěr

Úkoly, které si škola pro školní rok vytýčila byly splněny. Kladným jevem je, že v průběhu školního roku nebyly zjištěny případy požití návykových látek nebo ovlivnění drogami.

Oproti minulému hodnocenému období došlo ke zlepšení ve vybavení školy pomůckami. Zdokonalování podmínek pro vzdělávání má trvalý charakter.

Důležitým úkolem pro příští školní rok bude ještě výraznější snížení absence žáků a ještě kvalitnější individuální přístup ve vazbě učitel a žák. Cílem všech pedagogů je snaha o zkvalitnění vzdělávacího procesu tak, aby odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi školy našli uplatnění v praxi.

Ing. Ivoš Hájek
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu školy za šk. rok 2011/2012
dne 3. 10. 2012

Augustin Dobeš
předseda ŠR